



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

# Представяне на получените становища в рамките на писмена процедура за неприсъствено вземане на решение

Писмена процедура – м. септември 2020 г.  
на Тематична работна група  
за разработване на  
„Програма за образование“ 2021-2027 г.  
(Дискусия – 01.10.2020 г.)

Мария Станевска

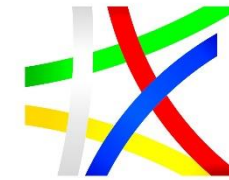
Директор на дирекция Програмиране, наблюдение и  
оценка, ИА ОПНОИР





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

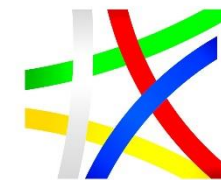
### НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ

- Изпратени бележки и предложения по проекта на програмата в режим за проследяване на промените;
- Предложения за прецизиране на системата от индикатори в програмата;
- Предлага се актуализиране на някои от статистическите данни в стратегическата част.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

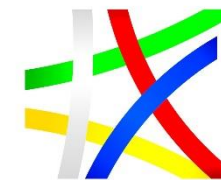
### НАЦИОНАЛНО СДРУЖЕНИЕ НА ОБЩИНИТЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (1)

- Подкрепят версия 1.0. на «Програма за образование»
- По т.І *Програмна стратегия* препоръчват:
  - ✓ презициране в частта анализ на предучилищното и училищното образование е включена информация с данни по райони за планиране, касаеща висшето образование, предвид че същата е налична и в частта, анализираща висшето образование.
  - ✓ допълване с информация за прилагане на системен подход и подходи «отдолу нагоре» и научени уроци;
  - ✓ окрупняване на формулираните мерки, върху които програмата ще се фокусира, предвид че същите са много на брой, твърде детайлизирани и повтарящи операции по отделните приоритети;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

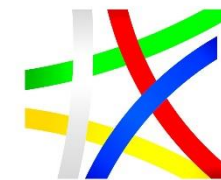
### НАЦИОНАЛНО СДРУЖЕНИЕ НА ОБЩИНИТЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2)

- По **Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“**:
  - ✓ Наличие на детайлни и идентични мерки. Напр. окрупняване в една обща дейност на дейност „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“ и дейност „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“.
  - ✓ В работния проект на Споразумението за партньорство за периода 2021-2027 не е предвидено използването на подхода Водено от общностите местно развитие (ВОМР), отчитайки дейност „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“, предвидена да се реализира чрез ВОМР.
- По **Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“**:
  - ✓ Подкрепят иновативната идея за превръщането на съществуващи професионални гимназии в центрове за високи постижения в ПОО, но по отношение синергията с инфраструктурни мерки за модернизацията им по ПРР, следва да се има предвид, че в Програмата за развитие на регионите не се предвижда реализация на подобна дейност.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

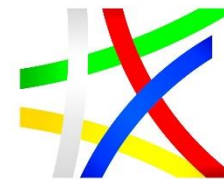
### МИНИСТЕРСТВО НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВОТО УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН НА ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РЕГИОНИ В РАСТЕЖ“ 2014-2020 Г.

- Технически бележки - Регионални схеми за пространствено развитие да се заменят с Интегрирани териториални стратегии за развитие на районите от ниво 2, съгласно ЗРР. В **Приоритет 3** по Код 17 „ИТИ: Други видове целеви територии“ да се посочат само средствата, които ще се използват за изпълнение на териториални подходи;
- По-голяма яснота за методологията на програмиране на инструмента BOMP;
- Допълнителен преглед на мерките в рамките на отделните приоритети, като се предвиди изпълнение и чрез интегрирани териториални инвестиции (ИТИ) за мерките, за които това е подходящо, с оглед синергия с инфраструктурните мерки по ПРР;
- По дейност „Създаване на Центрове за високи постижения в ПОО“ да се изясни по какъв начин се предвижда осигуряването на синергия с инфраструктурните мерки по ПРР, като се има предвид, че всички мерки по ПРР 2021-2027 на територията на градските общини извън десетте най-големи (Видин, Плевен, Русе, Велико Търново, Варна, Бургас, Стара Загора, Пловдив, София и Благоевград), ще се изпълняват чрез подхода „отдолу-нагоре“ и инструмента ИТИ, а за територията на десетте големи общини също се предвижда прилагане на интегриран териториален подход с идентифициране на проекти „отдолу-нагоре“.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

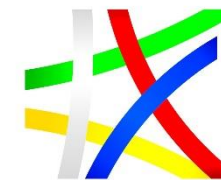
### ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ И СЪВЕТА НА РЕКТОРИТЕ НА ВУ (1)

- В *Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“* да се обособи отделна точка „Обучение чрез включване на повече студенти и всички докторанти в реални научни изследвания“; Предложени са дейности в подкрепа за провеждане на научна работа във ВУ, конкурсни сесии за научни проекти с участието на студенти и докторанти;
- Операция «5. *Преход към дуалното образование във висшето образование*» създава впечатление, че се очаква цялото висше образование да премине към дуално обучение. Предлага се редакция на заглавието на операцията, а дейност «6.5 Въвеждане на дуалното обучение във ВО и на други форми на съвместно обучение...» да се премести от операция 6 в операция 5;
- По отношение дейност „6.1 *Осигуряване на системи за проследяване на завършилите във висшите училища, на ниво висше училище*“ се предлага да се извърши задълбочено изследване на професионалната реализация за представително дълъг период и оценка ефективността на подготовка на кадрите от различните университети и в областите, в които липсват квалифицирани кадри, да се насочват дейностите в Приоритет 3;
- Допълване на дейност «6.3 *Насърчаване на научната дейност на студентите и докторантите, чрез осигуряване на специализации и стипендии за научни постижения*» и дейност „1.5 *Професионално развитие на преподаватели, докторанти, постдокторанти, специализанти, изследователи и учени, чрез краткосрочни специализации в чужбина и участие в специализирани международни форуми*“, като специализациите се разширят „**в страната и чужбина**“;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

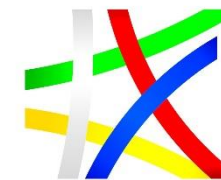
### ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ И СЪВЕТА НА РЕКТОРИТЕ НА ВУ (2)

- Допълване на дейност «7.9 Осъществяване на съвместни програми за продължаващо обучение между ВУ и работодателите за квалификация и преквалификация като основно средство за адаптиране към поменящите се изисквания на пазара на труда **и динамиката на високотехнологичните професии**»;
- Предлага се нова дейност „Стимулиране на постдокторантски програми за повишаване на квалификацията, които да се осъществяват във водещи в научно отношение ВУ и научни институти. **Насърчаване на участието в тези програми на доктори, реализирани в бизнеса**” в рамките на операцията за Продължаващо обучение на академичния съства във ВУ и обучение на изследователите;
- Препоръчва се ВУ и научните организации да разходват средства по програмата под формата на “грантове” за научни постижения на лица и колективи с възможност за реализация на проектни идеи - за разработки, потребности и постижения, които са обосновани от научна експертиза и реална нужда.
- Препоръчва се да се преразгледат стойностите на някои индикатори, както и корекции в данните в текста на обосновката на програмата;
- Предлага се чрез ПО да бъдат създадени механизми за автоматично/облекчено признаване на дипломите на ученици/студенти от страните ЕС (+Г24);
- Предлага се УО да обмисли възможността за създаване на нов тип докторантура, която не е базирана на държавна поръчка, а е построена на проектен принцип;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

### ФОНД МЕНИДЖЪР НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ В БЪЛГАРИЯ

- В настоящата версия на програмата, подкрепата чрез финансови инструменти е изключена изцяло, като в съответните полета за всеки от трите приоритета е записано „неприложимо“.
- Предлага се по *Приоритет 3* да бъде включен текст със следното съдържание: *„Действията, които ще бъдат осъществени чрез финансови инструменти, както и формата и размера на подкрепа чрез финансови инструменти необходими за постигане на специфичната цел по настоящия приоритет ще бъдат по-конкретно определени след приключване на ex ante оценката за подкрепата чрез финансови инструменти. Резултатите от ex ante оценката могат да доведат до изменения в Таблица 5 „Измерение 2 — Форма на финансиране“.*





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

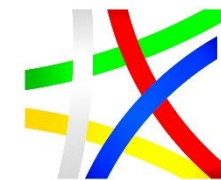
### ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТЕЩИ В СФЕРАТА НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ И ИНТЕГРИРАНЕТО НА МАРГИНАЛИЗИРАНИТЕ ГРУПИ (1)

- Подкрепят включването на Специфична цел *viii* «насърчаване на социално-икономическата интеграция на граждани на трети държави и на маргинализирани общности, като например ромите»;
- Предложение за допълване на обосновката на специфична цел 8;
- Да се допълнят целевите групи по СЦ V и СЦ VIII с «малцинства/роми»;
- **Приоритет 1, СЦ V, дейност 1.5** "Целенасочени информационни дейности и работа с родители за разясняване ползите от образование и задълженията за включване в предучилищно и задължително училищно образование" да бъде допълнена с **“включително чрез ангажиране на работещи в общността неправителствени организации”**
- **Приоритет 1, СЦ V, дейностите по операция** «1. Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование» и операция «2. Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование» да бъдат допълнени с **нова дейност “Назначаване на образователни медиатори”**
- **По приоритет 1, СЦ VIII, се предлага** предвидените три операции да бъдат допълнени с две други, които да се осъществяват на национално ниво чрез процедура за конкурентен подбор на проекти



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

## ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

### ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТЕЩИ В СФЕРАТА НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ И ИНТЕГРИРАНЕТО НА МАРГИНАЛИЗИРАНИТЕ ГРУПИ (2)

#### Предложение за 2 нови операции:

- **Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност:** иновативна операция, осъществявана от училища и детски градини в партньорство с неправителствени организации с доказана експертиза в сферата. Дейности:
  - ✓ класни и извънкласни дейности за въвеждане на интеркултурно образование и образование за толерантност;
  - ✓ провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност
  - ✓ създаване на благоприятна мултикултурна среда: съвместни дейности между училища и ДГ, получаващи средства по чл. 52 а и 52б от Наредба за финансирането на училища и ДГ, в които няма концентрация на уязвими групи, вкл. обменни визити, екскурзии, зелени училища и др.
- **Насърчаване участието на родителите в образователния процес: иновативна операция, допълваща средствата за работа с уязвими групи по чл. 52а от Наредбата за финансирането на училищата и ДГ. Дейности:**
  - ✓ Подкрепа за интензивна работа с родители: кратки обучения/трейнинги на родители относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им;
  - ✓ Обучения и супервизия на наетите образователни медиатори;
  - ✓ Организиране на доброволчески кампании в подкрепа на съответното училище и др.;
  - ✓ Въвеждане на образователни иновации: вкл. Обмен на ноу-хау между училищата, обменни визити, материали и др.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

# ИА „ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!**